

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană Limba și literatura franceză - Limba și literatura italiană Limba și literatura engleză - Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ITALIENE (II)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul individual	65
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	67
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP1: traduce texte. CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP6: efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor. CP8: păstrează sensul discursului original. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT1: se adaptează la schimbare. CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Italiană) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Italiană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor morfologice și lexicologice de bază ale limbii italiene, îmbogățirea mijloacelor de exprimare orală și scrisă, precum și eliminarea fenomenului de interferență cu limba maternă prin intermediul analizei contrastive.
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs practic 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Il Condizionale. Esercizi	2	Conversația, explicația,	Abordare teoretică la

		exercițiul.	nivel elementar
• <i>Le particelle pronominali</i> ci, vi, ne. Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Gradi di comparazione degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le forme speciali degli aggettivi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Verbi modali</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'avverbio</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Passato remoto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il Congiuntivo. Il congiuntivo presente</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo passato</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo imperfetto</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il congiuntivo trapassato</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il periodo ipotetico</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>I pronomi relativi</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> . Esercizi	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011 • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

Curs practic 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Le preposizioni</i> – Renato Rascel “Arrivederci Roma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> – Luciano Pavarotti “Nessun dorma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Pronomi diretti e indiretti</i> – Lucio Battisti “Mi ritorni in mente”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente</i> – Edoardo Bennato “Viva la mamma”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperfetto, il presente e l'imperativo</i> – Corrado e Simone Jurgens “Carletto”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il condizionale</i> – Enrico Caruso “O sole mio”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo, l'imperfetto e il passato prossimo</i> – Renato Zero “Cercami”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Le preposizioni</i> – Paolo Conte “Via con me”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il passato prossimo</i> – Claudio Baglioni “A modo mio”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il futuro</i> – Modà ed Emma “Arriverà”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il presente</i> – Lucio Battisti “E penso a te”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>Il passato remoto</i> – Franco Battiato “Casta Diva”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
• <i>L'imperativo</i> – Gianna Nannini e Giorgia “Salvami”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar

• <i>Il periodo ipotetico</i> – Raf “Passeggeri distratti”	2	Conversația, explicația, exercițiul.	Abordare teoretică la nivel elementar
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Landriani, Maria Rita, <i>Grammatica attiva. Italiano per stranieri</i>, Editura Mondadori, Milano, 2012 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 • Ricci, Mina, <i>Via della Grammatica</i>, Editura Edilingua, Roma, 2011 • Testa, Francesco, Mattioli, Mauro, <i>Italiano senza problemi</i>, Editura Mondadori, Milano, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Celi, Monica, La Cifra, Loredana, <i>Grammatica d'uso della lingua italiana</i>, Editura Hoepli, Milano, 2014 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Popa, Ciprian, <i>Limba italiană. Gramatică&exerciții</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2009 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la cursul practic (CT1, CT2); • cunoașterea aprofundată a noțiunilor discutate (CP2, CP3, CP5); • adaptarea structurilor lingvistice la registrul de limbă specific situației de comunicare (CP6, CT1, CT2); • coeziunea și coerența discursului oral și scris, fluența în exprimare orală (CP2, CP10). 	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și eliminarea eventualelor erori de limbă în urma aprofundării noțiunilor lingvistice predate (CP2, CP3, CP5); • adecvarea discursurilor la situația de comunicare (CP2); • redarea sensului original al discursului tradus (CP1, CP8). 	Probă orală	50%
<p>9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs: - însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la morfologia limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.</p> <p>9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: - abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.</p>			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lect. univ. dr. Ciprian POPA	Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL